



## Experiencia de Grupo MUND en la Administración Pública

**Estudio “Consumo y Bienestar”.** Entrevistas semi-estructuradas, aplicadas “cara a cara” en viviendas. Las entrevistas de contenido psicológico, tuvieron una duración de 90 minutos. En este estudio se aplicaron 1,608 entrevistas en los Estados de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Estado de México, Chiapas, Sonora, Jalisco y Nuevo León. Diciembre 2010 a Enero 2011. **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)**

**Estudio “Pobreza de Género”.** Entrevistas semi-estructuradas, aplicadas “cara a cara” en viviendas. Estas entrevistas fueron elaboradas con baterías psicológicas y con una duración de 60 minutos. En este estudio se aplicaron 2,010 entrevistas en los Estados de Puebla y el Estado de México. Octubre y Noviembre-2010. **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y La Universidad Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)**

**Estudio Cualitativo de “Evaluación y Funcionamiento de Los Centros de Desarrollo Educativo”, Aguascalientes.** Se hizo una evaluación sobre el funcionamiento de los CEDE como centros de capacitación para mejorar el sistema educativos. Se realizaron grupos focales con maestros, directivos y padres de familia. Mayo- Junio, 2010. **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)**

**Estudio sobre condiciones de encarcelados en el Distrito Federal y el Estado de México.** Con el **Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)** y el **Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)**, este estudio lo realizamos cada 3 años desde el 2005 y 200, con entrevistas semi-estructuradas a la población sentenciada de los centros penitenciarios. Estos estudios son publicados por el CIDE con el título: **“Delincuencia, Marginalidad y Desempeño Institucional”**

**Estudio Cualitativo y Cuantitativo Educación Básica “Violencia de género”, SEP, UNICEF y CIESAS.** Realizamos grupos focales con alumnos y alumnas de primaria y secundaria en escuelas públicas del D.F. y Estado de México, y al mismo tiempo, se aplicaron 27,000 entrevistas con estudiantes, maestros y directores de 397 escuelas públicas de educación básica. 2008-9. Publicado como: **Informe Nacional sobre la violencia de género en la educación básica, México (UNICEF, SEP, 2009).**

**Estudio Cualitativo “Vacuna contra la influenza y el neumococo en infantes y adultos mayores”.** Estudio con grupos focales sobre la evaluación de anuncios para la televisión con la finalidad de promover la campaña de vacunación contra la influenza y el neumococo, 2006. Realizamos 5 grupos focales con hombres y mujeres adultos mayores en el D.F. para la **Secretaría de Salud, Gobierno Federal.**



### Estudio Cualitativo y Cuantitativo “Deserción Escolar” en Escuelas Secundarias DF

Estudio amplio con estudiantes del nivel secundaria sobre deserción para **UNICEF, CDHDF y la SEP, DF**, 2006. En este estudio se realizaron entrevistas a profundidad con exalumnos y directivos. Se aplicaron 505 entrevistas semi-estructuradas en el D.F.

### Estudio Cuantitativo “Problemas de Adicciones en la Población de General”

Estudio amplio de jóvenes y adultos sobre problemas de adicción en Guanajuato para el **Banco Mundial y La Secretaría de Seguridad Pública Estatal**, 2005. Se aplicaron 2,011 entrevistas semi-estructuradas, aplicadas “cara a cara” en todo el estado, de acuerdo al peso específico de su población..

Victimización en la Población en General para la Secretaría de Seguridad Pública y el Banco Mundial. Entrevistas semi-estructuradas, aplicadas “cara a cara” a nivel estatal. Se aplicaron 2000 entrevistas en 200 AGEBS, seleccionados aleatoriamente en todo el estado.

Evaluación Institucional en el Estado de Guanajuato, Fondo de Seguridad (FOSEG). Se aplicaron entrevistas semi-estructuradas a funcionarios de los distintos niveles de seguridad pública del gobierno estatal, 2007. En este estudio, se aplicaron 450 entrevistas “cara a cara”, en un lugar neutral fuera del área de trabajo de los funcionarios públicos.

Evaluación Ciudadana sobre el Desempeño Institucional. Secretaría de Seguridad Pública y el FOSEG (Fondo de Seguridad). Entrevistas estructuradas entre la población de 14 años en adelante en el Estado de Guanajuato, 2007. Se aplicaron 2,009 cuestionarios “cara a cara” en todo el estado de acuerdo con el peso específico de la población.

### Entrevistas Cualitativas “Todos los Niños a la Escuela”

Estudio de padres de familia con niños de la edad escolar, pero sin asistencia escolar, en Chiapas para **UNICEF**, 2004. En este estudio, el equipo de MUND Group tuvo que desarrollar sus propias técnicas de reclutamiento de informantes claves.

Estudio “Abre los ojos pero no cierras la boca”. Campaña de la **UNICEF** con niños y niñas. Se realizaron grupos focales con padres de familia, evaluando la campaña publicitaria de la Unicef. 2002.

Estudio Cualitativo sobre la Denuncia Ciudadana ante delitos sexuales a niños y niñas. UNICEF. Se realizaron grupos focales a padres de familia en el DF.2002.

Modelo Rector de Capacitación Ambiental (MRCA) para la **Secretaría del Medio Ambiente del D.F. y Red Urb-AI Comisión Europea**. Se hicieron 105 entrevistas a profundidad con líderes y



gestores en decisiones ambientales en México y algunos países de Europa para medir su similitud en este ámbito. México, Colombia, Portugal y Alemania. 2007.

Evaluación de Capacitación del Banco Mundial, Entrevistas a profundidad con personas en México que tomaron la capacitación de estos cursos. Estudio Nacional-2006

Estudio “Evaluación de Gobierno”. Se realizaron grupos focales y entrevistas a la profundidad de 2001-2003. **Gobierno del D.F.**

Estudio Electoral Chihuahua-2004. Se aplicaron 2,000 entrevistas “cara a cara” para medir la preferencia política de los habitantes del Estado. **El Diario de Chihuahua y el Diario de Juárez. 2004.**

Estudio Cualitativo y Cuantitativo de “Percepción Ambiental” en el D.F. y zona conurbada para la **Secretaría del Medio Ambiente del D.F.**, 25 grupos focales y 2,000 entrevistas a la población en general del D.F. y su periferia. 2002.

Estudio sobre Seguridad Pública. **Secretaria de Seguridad Pública del D.F.** Se aplicaron cada 2 meses 1,000 entrevistas en el D.F. durante los años de 2002-2003.

Estudio “Evaluación de Gobierno”. Se realizaron grupos focales y entrevistas a la profundidad de 2001-2003. **Gobierno del D.F.**

Evaluación de Luz y Fuerza del Centro-2001. Se aplicaron entrevista semi-esctructuradas a empresas de diferentes tamaños en la ciudad de México para medir el grado de satisfacción con el servicio.

Estudio “Seguridad Pública” en Michoacán para el Gobierno Estatal. Se aplicaron 12,000 entrevistas “cara a cara” a la población en general. El estudio midió la percepción de inseguridad que sentían los michoacanos en el año 2001.

Estudio “Evaluación Institucional de la Universidad de Colima-2000”. Se aplicaron entrevistas a profundidad con estudiantes y maestros para evaluar los servicios recibidos por la Institución. **Gobierno del Estado, 2000.**

Estudio “Evaluación de Gobierno”. Se realizaron grupos focales y entrevistas a la profundidad de 1997-2000. **Gobierno del D.F.**

Estudio Electoral Colima-1997. Se aplicaron 2,000 entrevistas “cara a cara” para medir la preferencia política de los habitantes del Estado. **Gobierno Estatal.**



Estudio cualitativo sobre el presupuesto a los hogares en 1995 Ricardo Rocha para el programa de Radio “**Detrás de la Noticia**”. Se realizaron grupos focales en el Estado de Morelos con mujeres amas de casa, encargadas de manejar el presupuesto familiar.

Rehabilitación Vocacional para inmigrantes Mexicanos accidentados en California. Gobierno del Estado de California, EEUU 1985-1994. El trabajo consistía en repatriar braceros a su lugar de origen como consecuencia de haber sufrido un accidente industrial en el Estado de California. El gobierno de EEUU les daba atención médica hasta lograr su estabilidad física y psicológica; y posteriormente los regresaba a México. Nuestro trabajo consistía en hacer una serie de entrevistas a profundidad con la familia para conocer sus medios de subsistencia, y medir la estructura económica del patrimonio familiar. Cuando el bracero regresaba a México, se le medía su capacidad física y mental, a través de varias entrevistas a profundidad, así como sus habilidades y nivel académico que le permitieran desarrollar una nueva fuente de empleo, bajo nuestra asesoría.